

Report di valutazione V settimana intensiva

-Parte 1: analisi quantitativa-

EQIS
2020



a cura di:

 **socialhub**
con_visione

Introduzione

Riportiamo in questa prima parte del report valutativo i dati quantitativi relativi a:

- 1. le presenze della settimana, rilevate attraverso il registro elettronico dei partecipanti**
- 2. i dati relativi al gradimento del percorso rilevati attraverso il questionario finale somministrato ai partecipanti .**

Per l'analisi dei dati qualitativi derivati dall'osservazione diretta dei valutatori, dalle interviste e dal debriefing valutativo svolto con i referenti del percorso si rimanda alla seconda parte del report, che riporterà in conclusione una definizione dei punti di forza e di debolezza della settimana intensiva.

Programma della settimana

Martedì 19 settembre

Curriculum Territorio

Ore 14.15 Luciano Squillaci (Csv Net), Andrea Volterrani (Università di Roma Tor Vergata), Riccardo Iacopino (regista): Raccontare i territori
Gruppi di lavoro

Curriculum Cittadinanza

Ore 14.15 Renato Briganti (Università Federico II di Napoli) e Carlos Hermann (Università Orientale di Napoli): Restituzione esercitazioni e-learning

Vezio de Lucia : “Lezioni di piano... ovvero come si pianifica un territorio”

Curriculum Benessere

Ore 14.15 Fabio Pisani (Università di Roma Tor Vergata): Restituzione esercitazioni e-learning

Curriculum Futuro

Ore 14.15 Gaia Peruzzi (Sapienza Università di Roma), Josella Porto (sceneggiatrice): La forza degli stereotipi sulle identità e le questioni di genere

ore 18.00

presentazione

Godeep - metodologia di community building a cura di Giulio Ferretto di Comunitazione

Ore 20 Chiusura lavori

Ore 20,30 Cena

Mercoledì 20 settembre

Ore 7.30- 8.00 Tai-chi

Ore 9.00-12.00 Attività dei laboratori dei curriculum

Ore 13 Pranzo

Ore 14.30 - 16.00

Michele Colucci (CNR Istituto di Studi sulle società del mediterraneo)
Fare spazio. Presentazione del rapporto sulle migrazioni interne 2016

Intervento social clown - visual thinking

Ore 16.30 - 18.30 *Fare spazio: territori, cittadinanze e politiche giovanili*

Interviene:

Claudia Fiaschi, Portavoce del Forum Nazionale del Terzo Settore

Carlo Borgomeo, Presidente Fondazione Con Il Sud

Giustina Orientale Caputo, Università Federico II di Napoli

Intervento social clown - visual thinking

Interventi dalla platea

Ore 18.00 *presentazione dei libri **Sala Cilento***

Povert : Leonardo Becchetti, Maurizio Franzini, Alberto Mingardi

Sviluppo e benessere sostenibili. Una lettura per l'Italia: Fabiola

Riccardini

Ne discutono :Francesca Coleti, ARCI Campania; Leonardo Becchetti,

Universit  di Torvergata; Fabiola Riccardini, ISTAT; **prof. Pasquale De**

Toro, Universit  Federico II di Napoli; prof. Luigi Fusco Ghirard,

Universit  Federico II di Napoli.

Ore 19.35- 20.00 Tai-chi

Ore 20.00 Cena

Ore 21.30 proiezione del film "The pills- Sempre meglio che lavorare"

Gioved  21 settembre

Ore 7.30- 8.00 Tai-chi

ore 8.30:

Curriculum Territorio

Gruppi di lavoro

Curriculum Cittadinanza

Gruppi di lavoro

Curriculum Benessere

Gruppi di lavoro

Curriculum Futuro

Gruppi di lavoro

Plenaria

Ore 11.00 Il bilancio di missione di FQTS - comunicare con il bilancio

ne discutono Mauro Giannelli, Emilio Vergani, Gaia Peruzzi, Nino Santomartino, Daniela Castagno

Ore 13.00 Pranzo

Curriculum Territorio

Ore 14,30 Alessio Ceccherelli e Salvatore De Mola

Storytelling in azione

Gruppi di lavoro

Curriculum Cittadinanza

Ore 14,30 Paolo Maddalena (Vicepresidente Emerito Corte Costituzionale), Luigi De Giacomo (giornalista) e Renato Briganti (Università Federico II di Napoli)

Beni comuni, funzione sociale e territorio

Curriculum Benessere

Ore 14,30 Leonardo Becchetti (Università di Roma Tor Vergata):

Introduzione allo SROI

Curriculum Futuro

Ore 14,30 Gaia Peruzzi (Sapienza Università di Roma), Raffaele Lombardi (Sapienza Università di Roma): Gli stereotipi di casa nostra: confronto con le storie "familiari"

Ore 18.00

Presentazione del Libro

Le Città Del BEN-VIVERE

Il Manifesto Programmatico Dell'Economia Civile Per Le

Amministrazioni Locali

Coordina i lavori Mauro Giannelli,

intervengono Leonardo Becchetti, Renato Briganti

Ore 18.45-19.15 Tai-chi

Ore 20.30 Cena

Venerdì 22 settembre

Ore 7.30- 8.00 Tai-chi

Curriculum territorio

Ore 8,30 Salvatore De Mola e Alessio Ceccherelli: Le storie siamo noi

Gruppi di lavoro

Curriculum Cittadinanza

Ore 8.30 Maurizio Pallante (Movimento Decrescita felice): Laboratorio su energia, territorio e beni comuni

Curriculum Benessere

Ore 8.30 Leonardo Becchetti (Università di Roma Tor Vergata): Valutare il rendimento sociale

Curriculum Futuro

Ore 8.30 Mauro Maugeri e Francesco Tagliavia: Il conflitto narrativo, ovvero del perché gli stereotipi peggiori sono sempre i migliori

Ore 13.00 Pranzo

Sala Tafuri 1 Plenaria

Ore 14,30 coordinano Giovanni Serra e Andrea Volterrani: La ricerca azione

Ore 18.00 Chiusura Lavori

ore 21.30 Festa Insieme

Sabato 23 settembre

Ore 7.30- 8.00 Tai-chi

Curriculum territorio

Elisabetta Gazzola e Francesca Fochi: Fundraising e storytelling

Gruppi di lavoro

Curriculum Cittadinanza

Ore 8.30 Paolo Greco (Università di Salerno): Ambiente, partecipazione e beni comuni

Gruppi di lavoro

Curriculum Benessere

Ore 8.30 Leonardo Becchetti e Fabio Pisani (Università di Roma Tor Vergata)

Gruppi lavoro

Curriculum Futuro

Ore 8.30 Mauro Maugeri e Francesco Tagliavia: Contenuto e contenitore, estetica ed etica nelle questioni di genere

Ore 13.00 Pranzo

Lavoro di restituzione della settimana da parte dei partecipanti nei curriculum

Curriculum Territorio

Ore 14.00 Restituzione e valutazione dei lavori di gruppo

Curriculum Cittadinanza

Ore 14.00 Renato Briganti e Carlos Hermann: Restituzione e valutazione dei lavori di gruppo

Curriculum Benessere

Ore 14.00 Restituzione lavori di gruppo

Curriculum Futuro

Ore 14.00 Gaia Peruzzi e Raffaele Lombardi

Mauro Maugeri e Francesco Tagliavia

Chiusura dei lavori, restituzione ed esposizione del materiale iconografico

Ore 17 chiusura dei lavori

Report delle presenze

Totale presenti	106	144	155	159	125
Totale presenti + ritardi e uscite anticipate	127	156	169	169	148
Totale assenti	192	163	150	150	171
Totale iscritti	320	320	320	320	320
Percentuale presenze su totale iscritti	39,69%	48,65%	52,81%	52,81%	46,25%

Per l'ultima settimana intensiva si conferma il trend individuato per tutto il percorso: il numero di partecipanti è sceso ulteriormente rispetto alla quarta settimana, arrivando ad una media del 50% circa degli iscritti iniziali.

Risultati questionari

Si riportano di seguito i risultati dei questionari somministrati alla fine della settimana intensiva e relativi al gradimento dei partecipanti. I dati vengono prima presentati in forma aggregata e poi scorporati per curriculum. In totale hanno risposto 89 partecipanti.

1

Indica il tuo curriculum di appartenenza

Risposta	Media	Totale
Territorio. Welfare, comunità e coesione sociale.	31%	28
Benessere, economia sociale e beni comuni.	21%	19
Cittadinanza, partecipazione e democrazia	28%	25
Futuro. Culture per il cambiamento	19%	17
Totale	100%	89/89






2

Indica la tua regione di appartenenza

Risposta	Media	Totale
Basilicata	4%	4
Calabria	16%	14
Campania	18%	16
Puglia	30%	27
Sardegna	11%	10
Sicilia	20%	18
Totale	100%	89/89

3


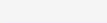


Ritieni che le tue aspettative iniziali rispetto al percorso in questa quinta settimana siano state soddisfatte?

Risposta	Media	Totale
molto	 54%	48
abbastanza	 37%	33
poco	 7%	6
per nulla	 2%	2
Totale	 100%	89/89

n.b: le domande 4 e 5 verranno presentate in seguito scorporate per curriculum




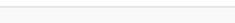
6

Ritieni che gli spazi dedicati al percorso siano adeguati all'attività di formazione?

Risposta	Media	Totale
Molto	 43%	38
Abbastanza	 51%	45
Poco	 7%	6
Totale	 100%	89/89





7

Ritieni che le tempistiche programmate per il percorso siano adeguate all'attività di formazione?

Risposta	Media	Totale
Molto	 18%	16
Abbastanza	 69%	61
Poco	 13%	12
Totale	 100%	89/89





8

Ritieni che il clima instaurato all'interno del percorso favorisca le attività formative?

Risposta	Media	Totale
Molto	 73%	65
Abbastanza	 26%	23
Poco	 1%	1
Totale	 100%	89/89






9

Ritieni che la comunicazioni organizzative in merito allo svolgimento del percorso siano adeguate (tempestive, chiare, efficaci)?

Risposta	Media	Totale
Molto	 53%	47
Abbastanza	 46%	41
Poco	 1%	1
Totale	 100%	89/89

10

Ritieni che i tutor presenti in aula diano un supporto efficace allo svolgimento del percorso?

Risposta	Media	Totale
Molto	 69%	61
Abbastanza	 24%	21
Poco	 7%	6
Per nulla	 1%	1
Totale	 100%	89/89

11

Ritieni il percorso Fqts utile per l'acquisizione di nuove relazioni?

Risposta	Media	Totale
Molto	84%	75
Abbastanza	16%	14
Totale	100%	89/89

12

Ritieni il percorso Fqts utile al fine di ri-attivare o rinforzare relazioni già costruite nel mondo del terzo settore?

Risposta	Media	Totale
Molto	72%	64
Abbastanza	25%	22
Poco	3%	3
Totale	100%	89/89

13

Hai attivato delle relazioni nuove che giudichi funzionali alla tua organizzazione attraverso il percorso fqts?

Risposta	Media	Totale
Sì	97%	86
No	3%	3
Totale	100%	89/89

14

Che tipologia di relazioni hai attivato?

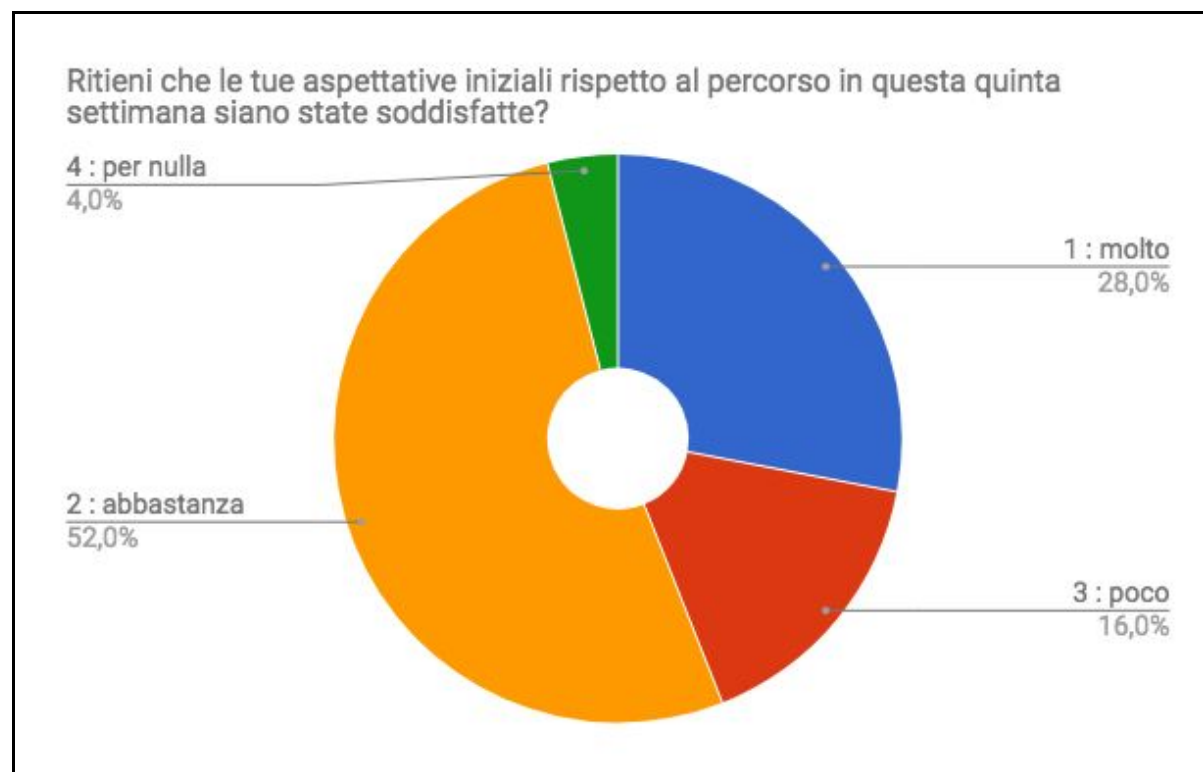
(sono possibili più risposte)

Risposta	Media	Totale
relazioni con soggetti del mio stesso ambito territoriale regionale	30%	71
relazioni al di fuori del mio stesso ambito territoriale regionale	29%	69
relazioni con soggetti del terzo settore	24%	57
relazioni con soggetti non del terzo settore (enti pubblici, profit)	7%	16
ho riattivato o approfondito relazioni che avevo già	11%	27
Totale	100%	240/89

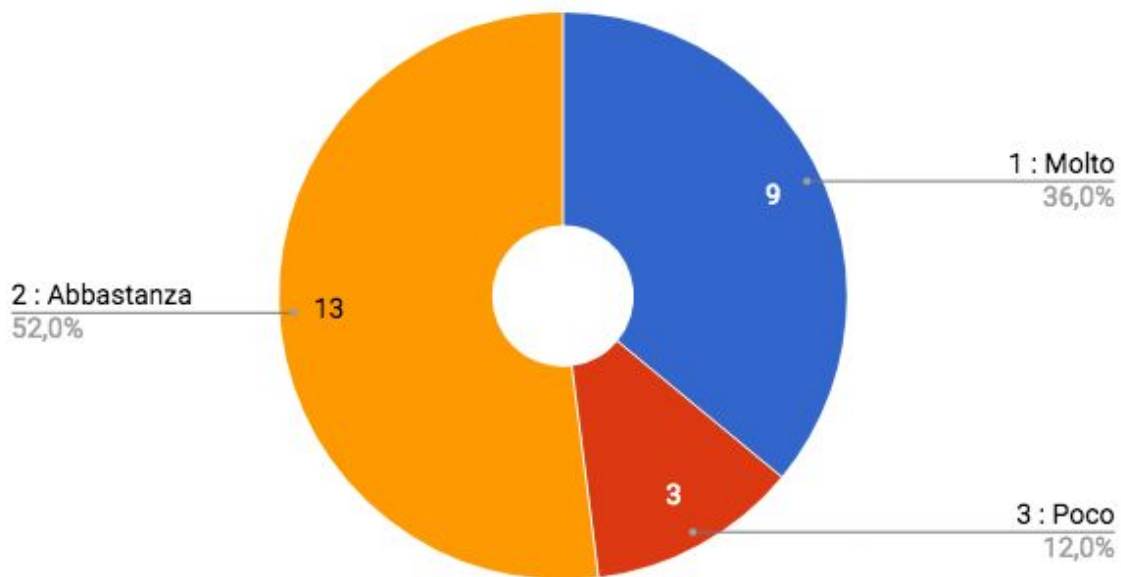
Risultati scorporati per curriculum

Si riportano per ogni curriculum i due quesiti che prevedevano risposte aperte relative ai punti di forza e ai punti di debolezza percepiti: si è ritenuto di non intervenire sui testi delle risposte se non per correggere i refusi o eliminare le risposte vuote, per evitare di distorcere le opinioni espresse dai partecipanti.

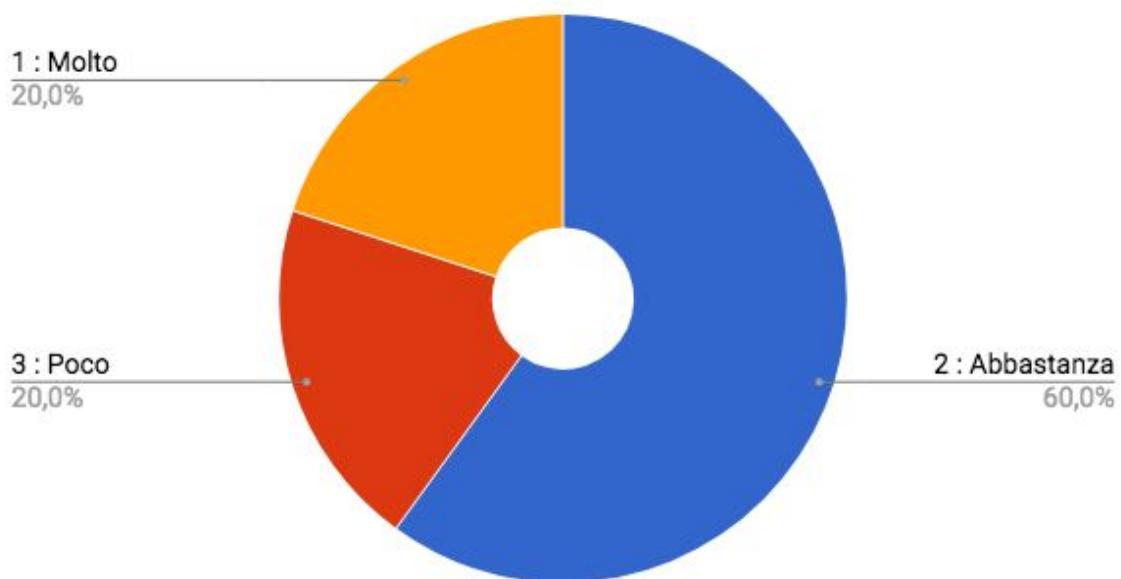
Cittadinanza



Ritieni che gli spazi dedicati al percorso siano adeguati all'attività di formazione?

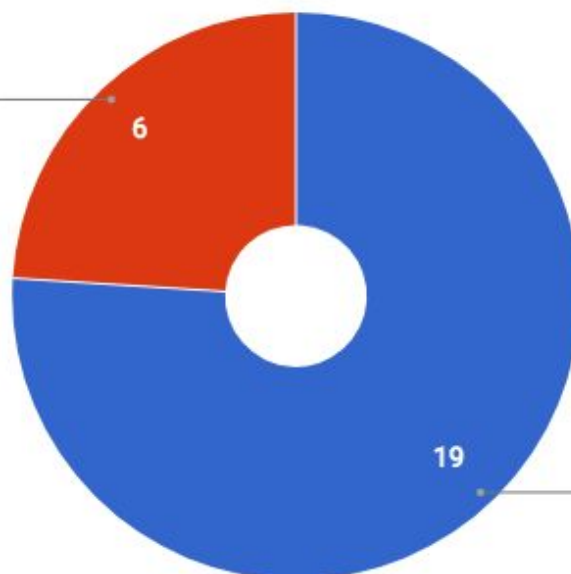


Ritieni che le tempistiche programmate per il percorso siano adeguate all'attività di formazione?



Ritieni che il clima instaurato all'interno del percorso favorisca le attività formative?

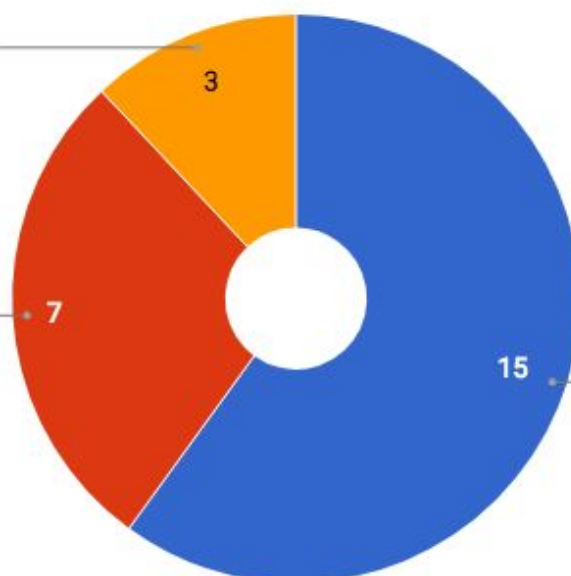
2 : Abbastanza
24,0%



1 : Molto
76,0%

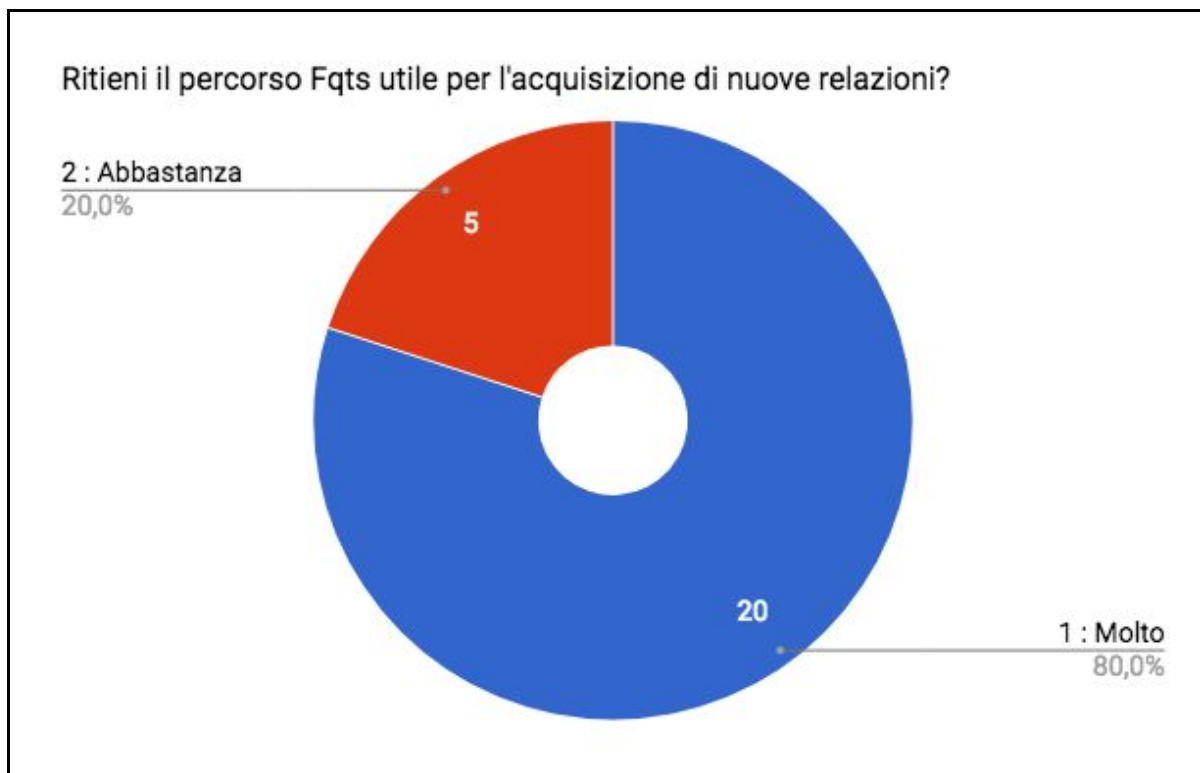
Ritieni che i tutor presenti in aula diano un supporto efficace allo svolgimento del percorso?

3 : Poco
12,0%



2 : Abbastanza
28,0%

1 : Molto
60,0%



C'è qualcosa che è andato al di là delle tue aspettative? Descrivi l'elemento o la circostanza che non ti aspettavi e ti ha colpito positivamente
l'incontro con Maurizio Capone
La presenza di Relatori non solo competenti, ma appassionati dai temi di cui hanno trattato. Bellissima l'atmosfera di condivisione e cooperazione durante la settimana a Salerno.
Tutto il triennio è stato al di sopra delle mie aspettative per conoscenza e approfondimenti e capitale umano
Il rapporto sinergico nei gruppi di lavoro. Esperienze a confronto che mi hanno arricchito.
L'incontro con Capone "BUNGTBANGT" in cui ho riscontrato una grande Umanità; oltre ad essere l'esempio di colui che l'ambiente in cui ha vissuto non lo ha deviato, verso il facile guadagno ma grazie al suo talento musicale ed all'inventiva, è stato capace di riutilizzare nel campo musicale, oggetti prodotti per altri usi.
possibilità costruzione di rete
Le relazioni interpersonali e la costruzione delle amicizie durante il percorso.
Nel curriculum "cittadinanza" ciascuno ha potuto esprimere liberamente la propria opinione, il dissenso in maniera democratica e costruttiva senza paura di eventuali "punizioni" o ostracismi. Un corso tenuto in maniera, molto elastica, non ingessato in moduli formativi ottocenteschi ma tutto, si è svolto

con modalità di assoluta partecipazione e condivisione . I nostri docenti sono stati amici ed ottimi compagni di viaggio.Hanno saputo creare e sostenere uno spirito di squadra e coesione forte ed è quello che mi porterò in maniera indelebile alla fine del percorso come arricchimento personale .

Efficienza preparazione e programmazione con ospitate di un certo rilievo all'interno del percorso di cittadinanza, portate egregiamente avanti dal prof. Briganti e il suo staff

La grande socialità' tra tutti noi discenti e la condivisione delle emozioni ...tra competenze diverse

La lezione del Dr. De Lucia

Tutte

maurizio capone

No

la costruzione di legami territoriali e legami umani; saperi supportati da buone pratiche territoriali; lavori di gruppo interessanti e costruttivi.

No

L'organizzazione della settimana stavolta l'ho trovata migliore delle precedenti

La possibilità di variare in corso d'opera una attività per renderla più efficace.

la possibilità di fare rete

Coinvolgimento personale

Mi aspettavo più partecipazione da parte di colleghi del corso, scarsi i contenuti trattati, se non dire superficiali ad esempio lezione sull urbanizzazione si poteva trattare e affrontare di argomenti come calo demografico migrazione dai territori di appartenenza per convogliare nel flusso del famoso miracolo italiano in tale caso Potrei citare testi di autori sardi come il prof Meloni con il famoso testo famiglie di pastori e così via. Diciamo che nel caso nostro mi sarei aspettato più una lezione di sociologia dell'ambiente e del territorio non di ingegneria edile.

Il lavoro di gruppo

Tutto ok

il clima di condivisione con tutti i componenti del curriculum

Se esiste, qual è l'elemento o il fattore che NON ha corrisposto alle tue aspettative?

nessun elemento tutto professionalmente rispondente alle aspettative che mi attendevo.

Non credo di potermi lamentare di nulla. Grazie a tutti! :-)

c'è stata poca pratica durante le settimane intensive, i lavori di gruppo erano scanditi da un tempo troppo risicato e spesso si sono rivelati poco utili.

Forse il tutto concentrato in una settimana

Nel percorso formativo non vi sono state aspettative non corrisposte.

possibile certificazione competenze non possibile per tutti

Nessun richiamo alle associazioni di appartenenza nell'ultima settimana.
Nessuna tabella riepilogativa dei presenti per mantenere i contatti diretti.
Nessun progetto effettivo finanziato nei 5 anni sì da poter premiare gli impegni nei gruppi di lavoro interregionali.

L'eccessivo e palese tentativo di strumentalizzare ai fini politico-propagandistici il percorso (es "discussione" su riforma terzo settore con presenza dei politici di partito ed esponenti di organizzazioni funzionali a determinati partiti). Il terzo settore, il volontariato per me sono espressione di società civile organizzata, non sede dislocata di partiti o schieramenti...ma forse sono io che ho interpretato male, ingenuamente e disinteressatamente il ruolo del volontariato /terzo settore in tutti questi anni...

Una mancata informazione sulla nuova normativa del terzo settore mi aspettavo degli incontri in plenaria di presentazione e conoscenza su questa nuova disciplina normativa

non si è dato alcuno spazio o importanza a ciò che fanno le associazioni da noi rappresentate e ai ruoli. Non mi è piaciuta la validazione

Ci sono state poche sessioni interessanti e costruttive, forse eravamo un pochino stanchi tutti

Nessuna

poco tempo dedicato al bilancio di missione

No

i tempi di alcune attività che coincidevano con altre. E' mancato un momento finale che consentisse di mescolare i saperi dei vari curriculum ed a mio avviso potevano essere realizzati con lavori di gruppo misti su varie tematiche.

Gestione tempi

Nessuno

Avrei desiderato una gestione dei tempi meno serrata.

Maggiori strumenti da fornire ad un dirigente del terzo settore

Tutto come mi aspettavo

Lezione sull'acqua argomento già affrontato 2 settimane precedenti... sapeva molto di riempi buchi

La dispersione di energie

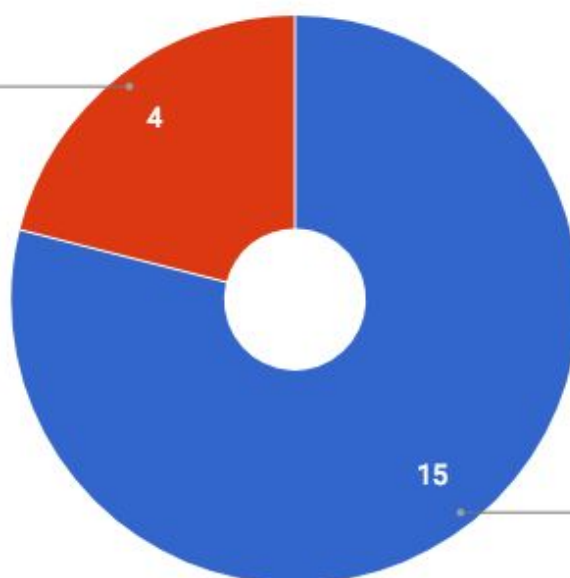
Tutto ok

mancato scambio, non solo informativo, ma soprattutto delle esperienze formative vissute dagli altri curriculum

Benessere

Ritieni che le tue aspettative iniziali rispetto al percorso in questa quinta settimana siano state soddisfatte?

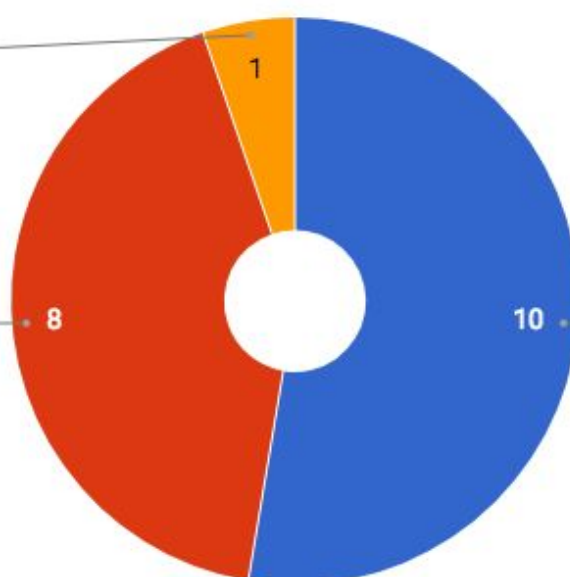
2 : abbastanza
21,1%



1 : molto
78,9%

Ritieni che gli spazi dedicati al percorso siano adeguati alle attività di formazione?

3 : Poco
5,3%



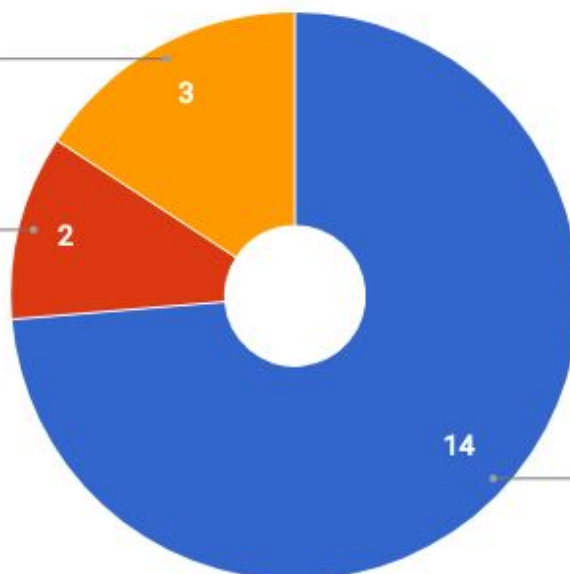
2 : Abbastanza
42,1%

1 : Molto
52,6%

Ritieni che le tempistiche programmate per il percorso siano adeguate all'attività di formazione?

3 : Poco
15,8%

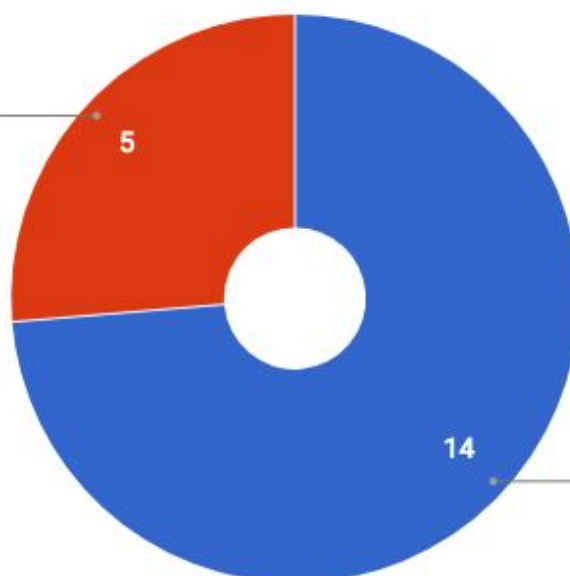
1 : Molto
10,5%



2 : Abbastanza
73,7%

Ritieni che il clima instaurato all'interno del percorso favorisca le attività formative?

2 : Abbastanza
26,3%

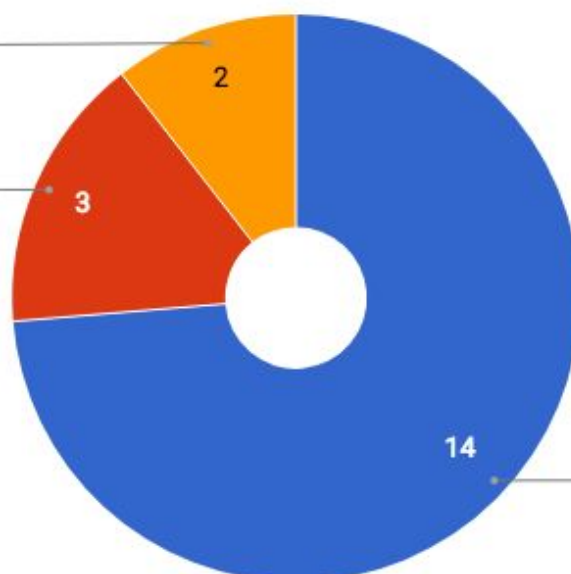


1 : Molto
73,7%

Ritieni che i tutor presenti in aula diano un supporto efficace allo svolgimento del percorso?

3 : Poco
10,5%

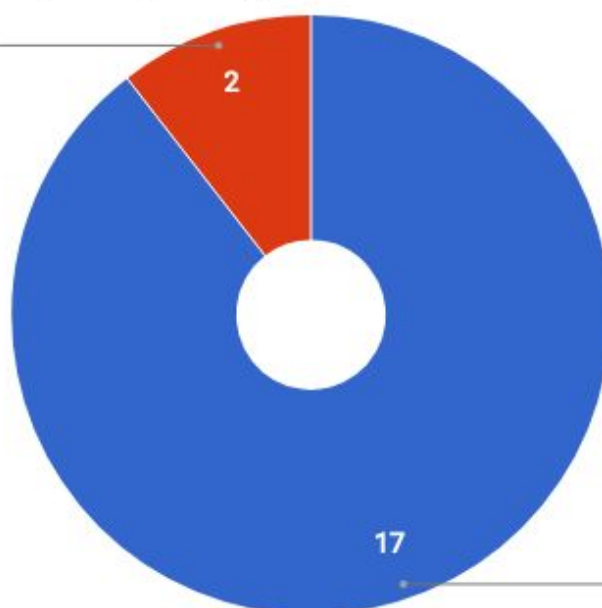
2 : Abbastanza
15,8%



1 : Molto
73,7%

Ritieni il percorso Fqts utile per l'acquisizione di nuove relazioni?

2 : Abbastanza
10,5%



1 : Molto
89,5%

C'è qualcosa che è andato al di là delle tue aspettative? Descrivi l'elemento o la circostanza che non ti aspettavi e ti ha colpito positivamente

sono tanti la circolarità dei saperi notiziati tra i curricula e le relazioni orizzontali con tutti

I tempi e gli spazi dedicati ai laboratori pratici

I lavori di gruppo del Curriculum

la grande qualità delle docenze. FQTS deve diventare l'università del terzo settore.

Il percorso pratico attuato nelle ultime due giornate mi ha notevolmente colpito.

I contenuti proposti e la solidità delle relazioni create

proiezione video crowdfunding sroi

lezioni SROI

E' stato il confronto con persone di altre realtà, questo mi ha rafforzato molto e mi ha reso più umile nell'ascoltare gli altri

avere impostato le lezioni con lavori di gruppo

Lavorare in gruppo è stata una bellissima esperienza, ha superato le mie aspettative.

il calcolo dello sroi

il percorso fatto all'interno del curriculum benessere è stato molto al di là delle mie aspettative

Il rispetto dell'ambiente quale elemento fondante di una corretta economia.

Lavorare in gruppo, fare così tanta pratica migliora le relazioni e ci rende più preparati nel nostro ruolo sia all'interno che all'esterno delle realtà associative.

L'altissima professionalità dei docenti. Il mio personalissimo plauso ai prof. Pisani e Becchetti

No

L'idea di girare un video è stata molto carina, purtroppo sul lavoro finale ha inficiato la mancanza di collaborazione. Le attività proposte in questa settimana non erano alla portata di tutti i componenti del mio gruppo, dopo le prime esercitazioni ed al crescere delle difficoltà in molti hanno iniziato a non partecipare più attivamente.

Se esiste, qual è l'elemento o il fattore che NON ha corrisposto alle tue aspettative?

il tempo molto serrato nelle restituzioni in aula

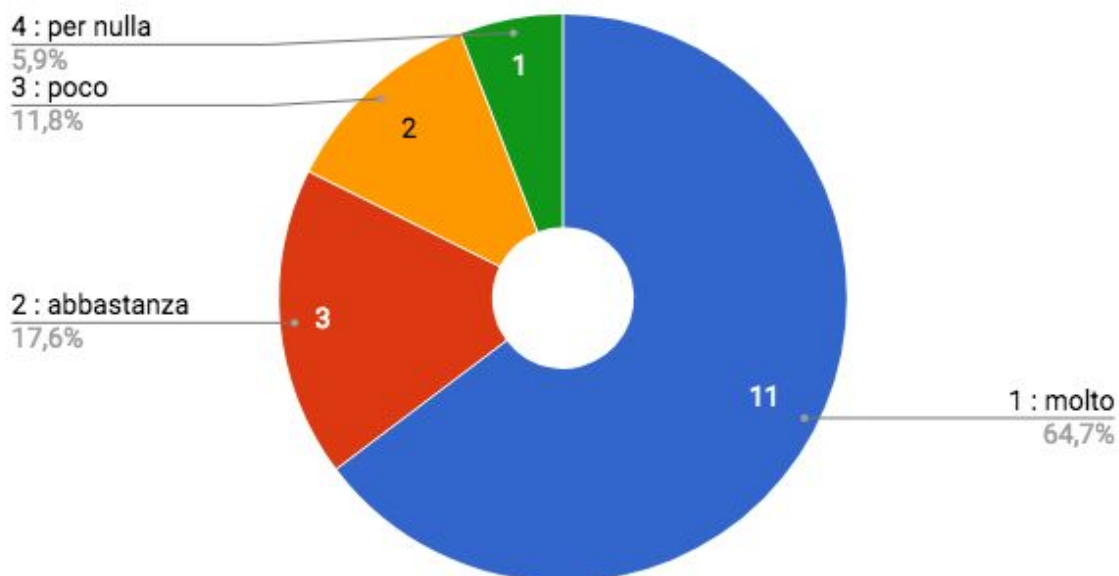
Nessun aspetto particolare

Avrei organizzato diversamente i lavori, dedicando la mattinata del sabato a una plenaria per la restituzione generale del Curriculum e i saluti finali.

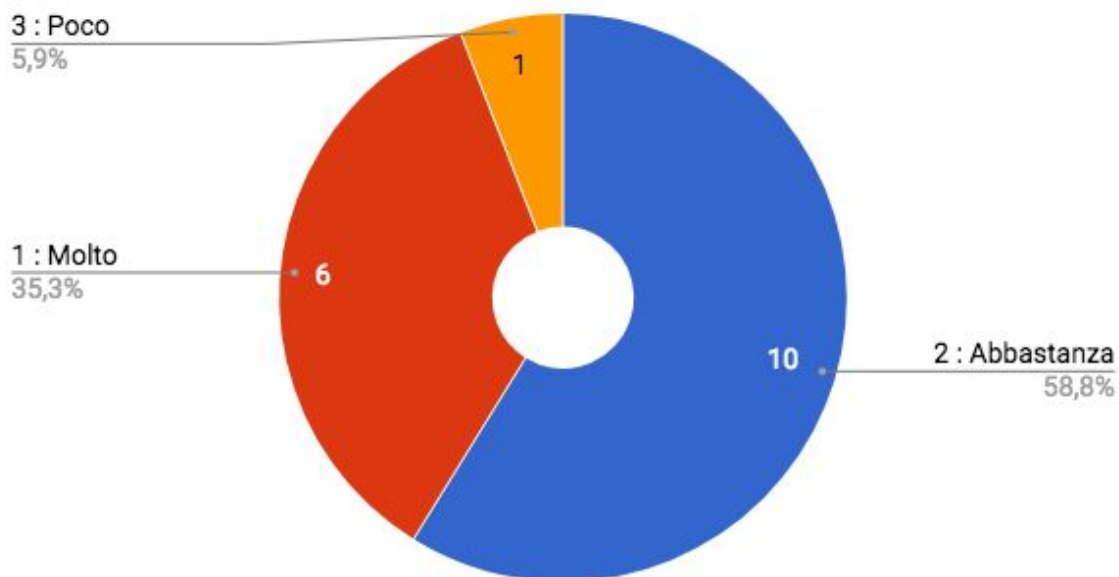
no.
non esiste.
Il continuo ritorno a Salerno...
tempi ristretti
L'organizzazione del tempo
solo positività
non c'è
Non esiste nessun elemento che non abbia corrisposto alle mie aspettative.
Nessuno
no
L'assenza di qualsiasi suggerimento pratico atto alla realizzazione di progetti con l'assistenza di fondi pubblici (politiche sociali - europa - fondazioni....)
Più pratica più incontri avrebbero prodotto molto in termini di relazioni e professionalità
Nessun elemento discordante
No
Le attività proposte in questa settimana non erano alla portata di tutti i componenti del curriculum, dopo le prime esercitazioni ed al crescere delle difficoltà in molti hanno iniziato a non partecipare più attivamente. la classe avrebbe dovuto raggiungere un livello minimo di conoscenza che a mio avviso non è avvenuto, ho notato, ad un certo punto, che molti colleghi si sono arresi a capire e questa cosa mi ha fatto tenerezza da una parte e rabbia dall'altra. ritengo che il terzo settore abbia il dovere di integrare, ma in aula non sempre ciò è avvenuto

Futuro

Ritieni che le tue aspettative iniziali rispetto al percorso in questa quinta settimana siano state soddisfatte?



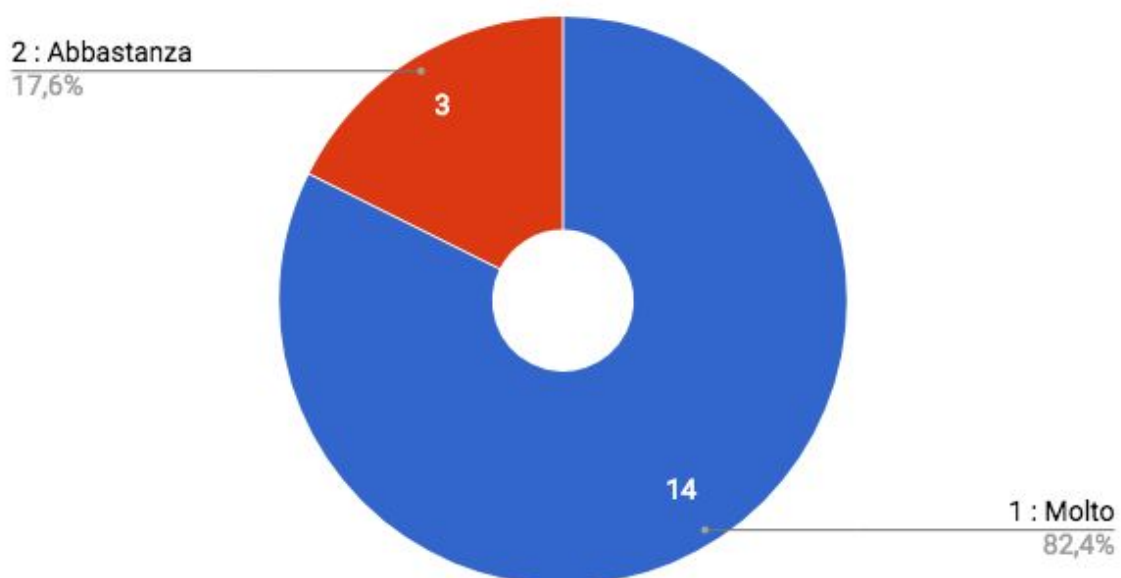
Ritieni che gli spazi dedicati al percorso siano adeguati all'attività di formazione?



Ritieni che le tempistiche programmate per il percorso siano adeguate all'attività di formazione?



Ritieni che il clima instaurato all'interno del percorso favorisca le attività formative?



Ritieni che i tutor presenti in aula diano un supporto efficace allo svolgimento del percorso?

4 : Per nulla

5,9%

3 : Poco

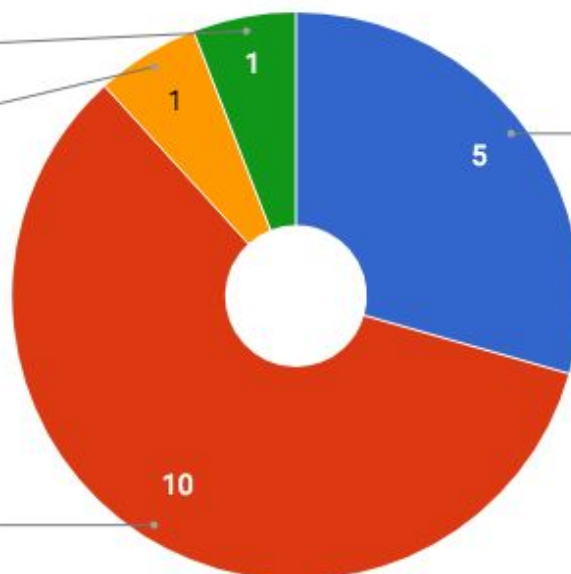
5,9%

1 : Molto

58,8%

2 : Abbastanza

29,4%



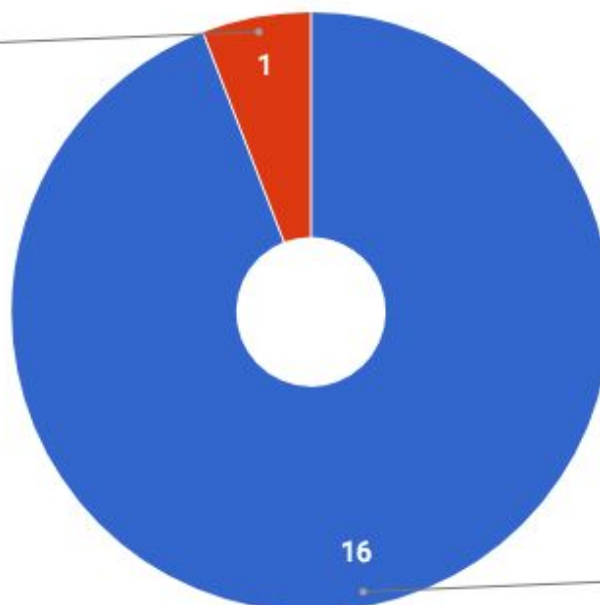
Ritieni il percorso Fqts utile per l'acquisizione di nuove relazioni?

2 : Abbastanza

5,9%

1 : Molto

94,1%



C'è qualcosa che è andato al di là delle tue aspettative? Descrivi l'elemento o la circostanza che non ti aspettavi e ti ha colpito positivamente

Il laboratorio portato avanti da Mauro Maugeri ha rappresentato la ciliegina sulla torta in un curriculum già denso di proposte estremamente interessanti e formative. In particolare mi ha aiutato a prendere coscienza di quanto gli

stereotipi siano presenti nella vita di ciascuno di noi, condizionandola in qualche modo.
La relazione con gli altri colleghi ve le prospettive per il prossimo FQTS...
Il laboratorio finale è andato aldilà delle mie aspettative
Laboratorio finale
Non mi aspettavo la competenza e la preparazione dell'insegnante referente del mio curriculum e di tutti gli altri esperti che sono intervenuti; non mi aspettavo che questo corso potesse mettere in discussione le mio posizioni ed i miei punti di vista e soprattutto non immaginavo che sarebbe stato così forte l'aspetto relazionale e che potesse mettere in discussione anche il mio modo di interagire con gli altri e con il gruppo.
Le lezioni sulla diversità di genere
L'installazione che si è tenuta al termine della settimana formativa, frutto del percorso sulle tematiche di genere e gli stereotipi
Nonostante le mie mille insicurezze sono riuscita ad esprimere i miei punti di vista, merito, senza dubbio, di Gaia e Raffaele che hanno sempre gratificato ogni, sia pur piccolo, contributo.
laboratorio finale
Maggiore legame con gli altri colleghi dovuta al lavoro di laboratorio
Il confronto sui testi con gli altri partecipanti
le attività di laboratorio sono state costruttive
il contesto del lavoro: un ambiente alla pari.
Nel mio curriculum è stato proposto un laboratorio interessante ed utile esempio da riproporre in altri contesti
Costruzione di relazioni e reti
No
Il laboratorio sugli stereotipi. La discussione sulle foto e sull' allestimento scenico

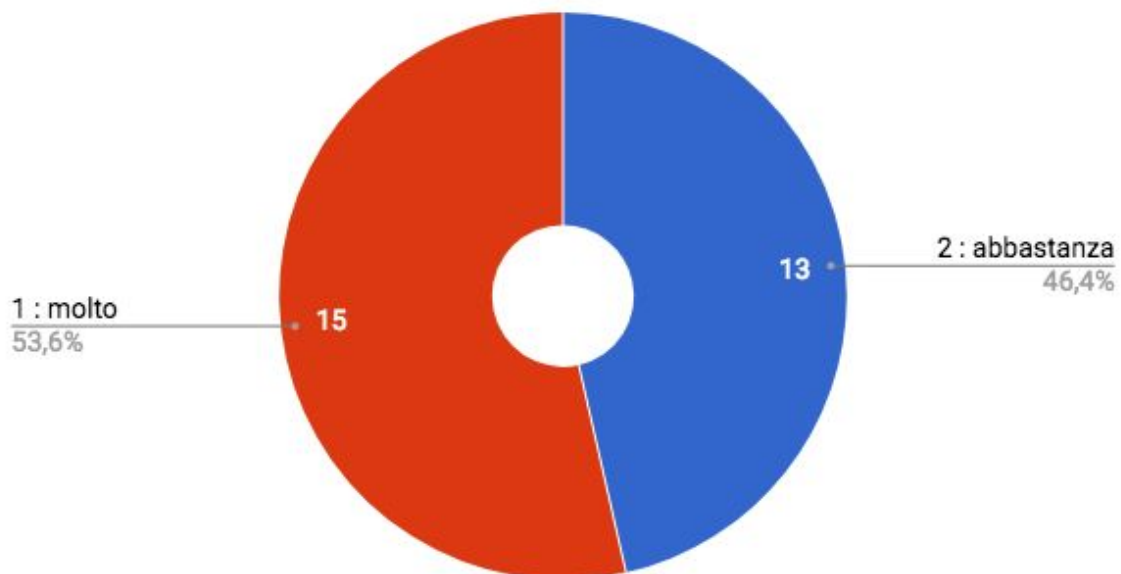
Se esiste, qual è l'elemento o il fattore che NON ha corrisposto alle tue aspettative?

Davvero, non esiste.Gaia ci ha fatto entrare sin dalla prima settimana in un'ottica di "Futuro", rendendoci partecipi durante tutto il percorso della direzione in cui stavamo andando.
Preferisco plenarie e presenza di testimoni ed esperti internazionali
Non esiste
Non esiste
Troppo spazio dato ai momenti in plenaria e troppo poco ai lavori di gruppo fuori dal curriculum
Nessuno
Nessuno
Non ci sono fattori che non hanno corrisposto alle mie aspettative... Anzi è andato tutto, piacevolmente, oltre le mie aspettative!

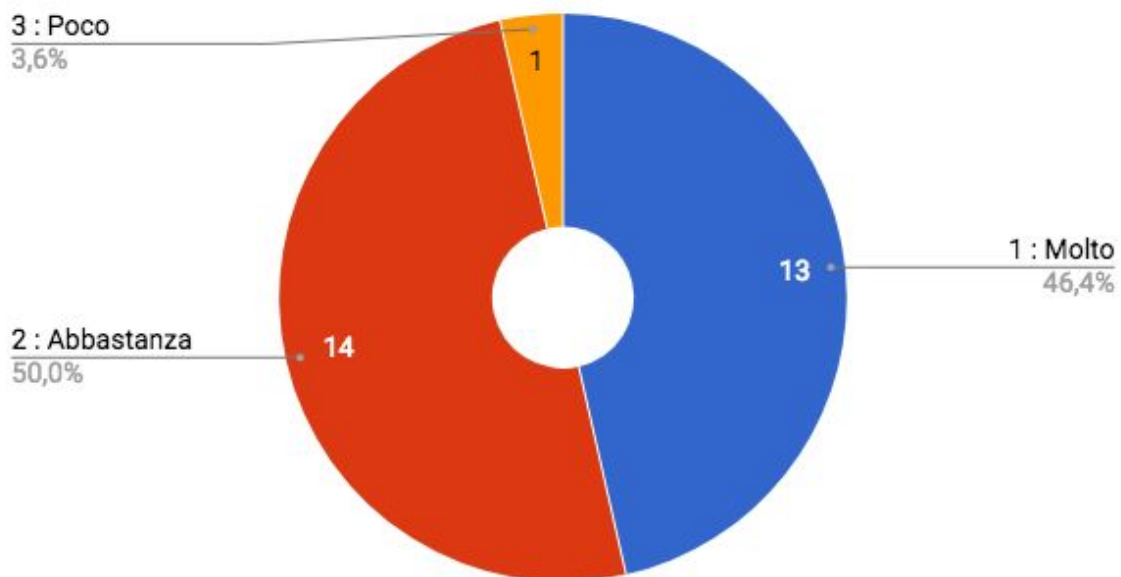
Nessuno
La chiusura del percorso avrebbe forse meritato un maggiore approfondimento collettivo
Immaginavo che ci fosse una restituzione di lavori oltre a quelli legati al curriculum e principalmente speravo di avere un taglio più pratico.
nessuno
La qualità generale degli interventi si è abbassata di molto. Ci sono state ripetizioni inutili.
Nessuno
no
Avrei voluto partecipare di più nella fase di realizzazione della scena

Territorio

Ritieni che le tue aspettative iniziali rispetto al percorso in questa quinta settimana siano state soddisfatte?



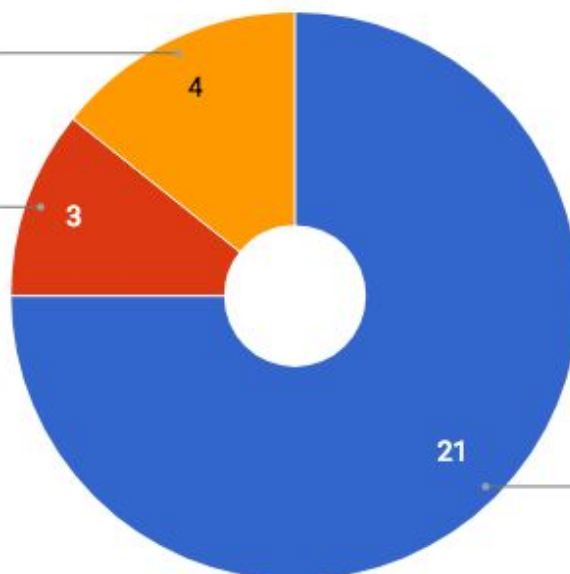
Ritieni che gli spazi dedicati al percorso siano adeguati all'attività di formazione?



Ritieni che le tempistiche programmate per il percorso siano adeguate all'attività di formazione?

3 : Poco
14,3%

1 : Molto
10,7%

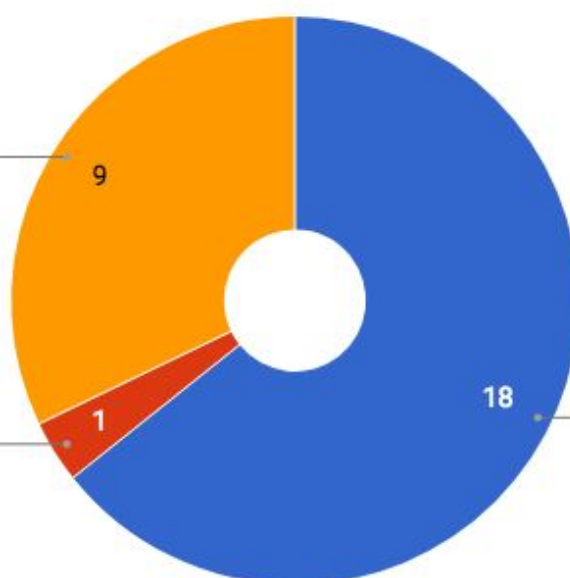


2 : Abbastanza
75,0%

Ritieni che il clima instaurato all'interno del percorso favorisca le attività formative?

2 : Abbastanza
32,1%

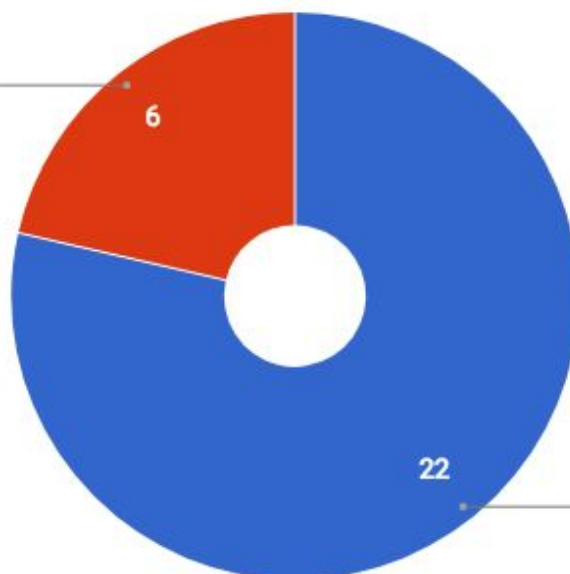
3 : Poco
3,6%



1 : Molto
64,3%

Ritieni che i tutor presenti in aula diano un supporto efficace allo svolgimento del percorso?

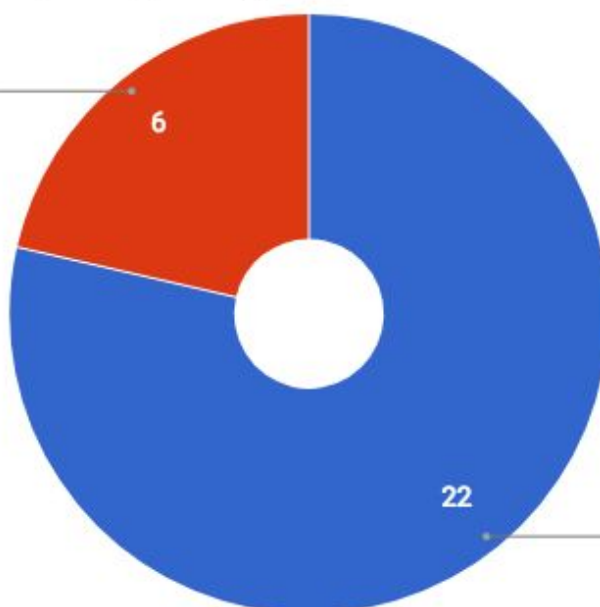
2 : Abbastanza
21,4%



1 : Molto
78,6%

Ritieni il percorso Fqts utile per l'acquisizione di nuove relazioni?

2 : Abbastanza
21,4%



1 : Molto
78,6%

C'è qualcosa che è andato al di là delle tue aspettative? Descrivi l'elemento o la circostanza che non ti aspettavi e ti ha colpito positivamente

L'efficacia/gradimento del gruppo Social Clown; la metodologia di approfondimento con il gioco ideata da Marco Serra.

Il tema della comunicazione sociale.

la metodologia con cui sono stati creati i percorsi formativi lo sguardo profondo che si è cercato di dare a tutto il percorso

Sono positivamente colpita dalle relazioni create con gli altri corsisti, tutor e professori che hanno favorito un confronto e uno scambio sulle diverse realtà ed esperienze. Discutere di ciò ha permesso una crescita del mio bagaglio e ha aperto prospettive diverse che si ripercuotono positivamente sul mio lavoro ma anche su un piano personale.

la capacità di realizzare in pochissimo tempo dei prodotti dal forte valore narrativo

no

La sintonia di gruppo. Il gesto di donare uno dei libri scritti dal coordinatore dei curricula di appartenenza ai rispettivi partecipanti. L'applicazione pratica di tecniche come lo storytelling e l'impegno di tutti i corsisti a raccontare nel migliore dei modi la storia del proprio territorio.

Tutto il percorso ha soddisfatto le mie aspettative

Aver sempre mantenuto alto il livello di disseminazione culturale ed aver sempre continuamente scombinato tutti i miei punti "cardinali", le mie certezze...

I rapporti umani instaurati

La possibilità di imparare ad utilizzare "strumenti di lavoro" durante le esercitazioni

La qualità dei relatori ed il livello delle lezioni. Gli argomenti affrontati

No

Lavori per creare e pubblicizzare un video.

Il linguaggio semplice per argomenti complessi ed il livello davvero elevato di alcuni ospiti (leggasi la sassen)

sulla comunicazione e la coesione sociale

Molto positivo aver coniugato i contenuti con le attività di gruppo. Questo ci ha consentito un apprendimento sul campo, l'opportunità di rielaborare, e interiorizzare i contenuti. La rete di relazioni che FQTS è riuscita a creare tra i corsisti, e con i relatori, il clima di positività finale per il percorso vissuto!

La possibilità di interfacciarsi con esperti della cinematografia per la realizzazione del trailer di Territorio

Io storytelling e la produzione del trailer

Non credevo che saremmo riusciti a fare il trailer. I tempi sono stati stretti. Ci siamo riusciti grazie a Riccardo Iacolino.

Il modulo sul fundraising

Le relazioni

Il lavoro con le mappe ha superato le mie aspettative perché non immaginavo quanti stimoli contenesse da poter portare sul mio territorio in quanto a metodo, a processo

Mi ha colpito molto trovare un ambiente familiare, professori ed esperti di altissimo profilo. Ma soprattutto la cosa che mi ha colpito è che il percorso è stato molto più interessante e soddisfacente di quello che potevo aspettarmi. Davvero complimenti.

È stato fantastico e molto interessante capire le tecniche dello storytelling.

In generale tutto, il lavoro con regista, sceneggiatore, storyteller è stato molto interessante, divertente e pieno di spunti interessanti.

La presenza di persone competenti che hanno insegnato argomenti nuovi es. raccolta fondi storie filmate realizzate dai gruppi.....

Il dono del mio insegnante

Se esiste, qual è l'elemento o il fattore che NON ha corrisposto alle tue aspettative?

Il tempo per completare il lavoro sullo storytelling mediante supporto audiovisivo. L'approfondimento degli aspetti/metodi di fundraising.

Nessuno

Credo che l'eterogeneità del gruppo sia di per sé una risorsa ma la gestione interna nelle fasi iniziali dei lavori forse andava modulata da un elemento esterno e poi una volta trasferito una corretto ed unico metodo potevano essere resi autonomi. Per me la mediazione dei gruppi sostiene maggiormente una sostenibilità.

Mi ha deluso più volte l'atteggiamento abbastanza generale di persone che invece avrebbero potuto insegnarmi molto perché più grandi e dunque portatrici di grande esperienza. Non ho percepito uno "scambio intergenerazionale" bensì tanta autoreferenzialità. Poco ascolto, poca "condivisione", poca considerazione dell'altro sia questo della stessa età o meno

nessuno

Purtroppo ho potuto partecipare poco

La restituzione del lavoro di ricerca azione. Non ha fornito nulla di nuovo rispetto al lavoro svolto.

non esiste

Tempi stretti per metabolizzare in loco la massa di informazioni che arrivava anche se maturava dopo nel tempo, ma credo che qualcosa possa essere andata persa.

Il livello di preparazione differenziato dei partecipanti in certi momenti è stato un vero ostacolo

Mi sarebbe piaciuto rientrare nell' esercitazione della validazione sulle competenze per concludere il percorso

Avrei voluto affrontare anche questioni attuali legate all'ambito dove operiamo giornalmente. per esempio la riforma del TS, il dopo di noi, ed anche percorsi di accompagnamento alla costruzione di reti associative interregionali, con una cabina di regia FQTS

Nessuno

Non saprei.

Il livello di un certo numero di corsisti, ha creato difficoltà nei lavori di gruppo la limitata capacità di alcuni colleghi corsisti di affrontare argomenti e/o

<p>esercitazioni di respiro più ampio e la resistenza conseguente ad un approccio innovativo di soluzione ai problemi. Per fortuna un problema limitato a pochi non esiste elementi negativi. Assolutamente !</p>
<p>Non ci sono elementi di rilievo evidenziati</p>
<p>Alcuno</p>
<p>No</p>
<p>Il mangiare non è stato eccezionale. I sacchetti del pasto del sabato a pranzo molto scarsi. I panini erano con poco prosciutto e con poco formaggio non c'è</p>
<p>Nessun elemento</p>
<p>la formazione in plenaria... mi aspettavo un pò di impegno a confrontarsi sulla riforma del terzo settore...</p>
<p>Ho avuto difficoltà con le lezioni online. Purtroppo non si è rivelato a mio avviso un metodo giusto per insegnare. D'altro canto mi rendo conto che era necessario. Tuttavia penso che la pecca sono stati gli incontri regionali. Interessanti ma brevi. Sarebbero stati utili per portare avanti i lavori e approfondire le tematiche (consiglio per i prossimi percorsi formativi, allungare la durata degli incontri regionali).</p>
<p>Nessuno.</p>
<p>Nessuno</p>
<p>Non ci sono elementi negativi che ho rilevato</p>
<p>Nessuna aspettativa delusa</p>